

**„Fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben. Továbbképzés a "Fogyasztó kúra" c. modulgyűjtemény használatához” 2018**

**Értékelések összegzése**

Képzés helye, ideje: *Miskolci Arany János Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, Miskolc*  
*2018. március 1-3.*

30 órás - a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési program

2018/1. képzés (Miskolc).

Alapítási engedély szám: 27282/46/2016

A képzés szervezője: Magosfa Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány

Székhelye: 2600 Vác, Horváth M. u. 7/b.

**Számokkal történő értékelések**

<i>Mennyire nyújtott hasznosítható ismereteket a képzés a következő témakörökben:</i>				<i>átlag</i>
Környezetünk rendszerei (klíma, víz)	kevésbé	<b>1 2 3 4 5</b>	nagyon	<b>4,79</b>
Élelmiszer (vadon termők, idény, tájfajták, GMO)	kevésbé	<b>1 2 3 4 5</b>	nagyon	<b>4,89</b>
Vásárlás (fair trade, tudatos vásárlás, helyi termék)	kevésbé	<b>1 2 3 4 5</b>	nagyon	<b>4,84</b>
Életmód (ökolábnyom, mosás, gyógynövény)	kevésbé	<b>1 2 3 4 5</b>	nagyon	<b>4,95</b>
Önfenntartás (festőnövények, tinta, lassú konyha)	kevésbé	<b>1 2 3 4 5</b>	nagyon	<b>4,79</b>

A teljes kurzus felépítése	zavaros, célszerűtlen	<b>1 2 3 4 5</b>	a kitűzött célokat jól szolgálja	<b>4,95</b>
Az előadások, gyakorlatok a látókört, szemléletet	nem bővítették (szűkítették)	<b>1 2 3 4 5</b>	bővítették	<b>5,00</b>
Az információ átadása	zavaros, nem jegyzetelhető	<b>1 2 3 4 5</b>	rendszeres, jól jegyzetelhető	<b>4,95</b>
A tanfolyam időbeosztása	rosszul ütemezett, szétfolyó	<b>1 2 3 4 5</b>	tervszerű, pontos	<b>4,95</b>
A gyakorlati példák	nem segítik a megértést	<b>1 2 3 4 5</b>	szemléletesek	<b>4,95</b>
Bemutató eszközök, segédanyagok használata	nem segített	<b>1 2 3 4 5</b>	segített	<b>4,95</b>
Kapcsolat a résztvevőkkel	elhárított, erőltetett	<b>1 2 3 4 5</b>	igényelt, természetes	<b>4,89</b>
A résztvevők észrevételeit	figyelmen kívül hagyják	<b>1 2 3 4 5</b>	respektálják	<b>4,89</b>
Összbenyomás	negatív	<b>1 2 3 4 5</b>	pozitív	<b>4,89</b>
Ajánlod-e másoknak	nem	<b>0 1</b>	igen	<b>1,00</b>

**Szöveges értékelések**

**1. Mit tartasz legfontosabbnak átadni diákjaidnak a fenntartható fogyasztás kapcsán?**

Környezettudatos fogyasztás.

Tudatos fogyasztás, környezetbarát szemlélet, energia hatékonyság.

Elsősorban a mindennapi életükbe illeszthető ismereteket: tudatos vásárlás, életmód, önfenntartás, környezetvédelem (minden, ami elhangzott ☺).

Tudatos vásárlás, energia-, víztakarékosság, házilag készített élelmek fogyasztása.

Energiatakarékosság, tudatos vásárlás, helyi termékek fogyasztása.

Fair trade termékek fogyasztása, helyi termelőktől való vásárlás, lassú termékek fogyasztása.

Környezettudatosságot.

Mindennapjainkban mindenütt megjelenik a tudatosság előnye, vagy hiányának hátránya. Ezekre mindig fel lehet hívni a figyelmet.

Figyelemfelhívás, példamutatás.

Tudatosságot. A rendszerek összefüggése miatt, a élet minden területére vonatkozik.

Életmód.

Ésszerűséget, tudatosságot.

Azt, hogy mindig fontos szempont legyen az, hogy egy a Földünk és erre vigyázni kell.

Átgondoltan, tudatosan kell vásárolni.

Földünk ökolábnymának megismerése, természetes festő anyagok használata, gyógynövények megismerése.

Olyan dolgokat vásároljanak, amik tényleg szükségesek, fölösleges dolgokat ne.

Vigyázzunk a környezetünkre és saját egészségünkre.

A jövő szemléletet, a tudatosságot és a folyamatosságot.

## **2. Hogyan szeretnéd beilleszteni saját tanmenetedbe / az iskola tantervébe a képzésen tanultakat?**

Napköziben, különböző játékokkal.

Délutáni napközis foglalkozásokon.

Sok gyakorlattal.

Tanítási órákon: környezetismeret, matematika, technika, rajz – feladatmegoldások előtti beszélgetés, bemutatás (internet).

Témahetek, foglalkozások tartása.

Környezetvédelem témakörében tanítható.

Technika és életvitel tantárgyba (5-6. osztály) jól beilleszthető szinte minden téma.

Matematika órán sok adat kiszámítható. Fizika órán a környezetvédelem számos tananyaghoz kapcsolható.

Környezetismereti órákon. Egészségnapon.

A kapcsolódó tananyagoknál játékos, gyakorlati formában. Ökoiskolai program keretében.

Környezetismeret, rajz, technika tantárgyak keretében a különböző témaköröket.

Játékosan, tevékenykedtetve.

Természetismeret órákon, osztályfőnöki órákon és tematikus napokon.

Természetismeret, környezetismeret, biológia, kémia órákon, környezetvédelmi szakkörön, az ökoiskolai programban.

Gyógynövények megismertetése a gyerekeknek évszakokhoz kapcsoltan.

Mindig olyan témát választok, ahova be tudom illeszteni, illetve kirándulások és séták során észrevétlenül is alkalmazni lehet.

A növények és helyi ételek, italok elkészítése, kóstolása.

Az itt szerzett gyakorlati ismereteket alkalmazva.

## **3. Megjegyzések, észrevételek (mi volt kevés/sok, jó/rossz, miről hallanál, mit próbálnál még)**

Nagyon szemléletes, hangulatos, játékos előadásokon, gyakorlatokon vehettem részt.

Szívesen hallanék még ezekről a témákról. Elvárásaimnak megfelelt a képzés.

Minden szuper volt! Köszönöm! Érdekes előadásokat hallottam. A gyakorlati tapasztalatokat hasznosítani fogom!

Tetszett, hogy gyakorlatias volt és közvetlen hangvételű.

Minden nagyon tetszett: megfelelő volt az elmélet-gyakorlat aránya.

Nagyon érdekesek voltak a gyakorlatok.

Jó volt az elmélet és a gyakorlat között az arány.

Nagyon élveztem a gyógynövényekkel, a mosódióval való ismerkedést.

Jó volt a régi, hagyományos mosási módszerek, a gyógynövények hasznosítása. Természetes dolgokból hogyan lehet tintákat vagy festékeket készíteni!

Sok dolgot tanultunk, ismereteink bővültek ezen a képzésen.

A tervszerűséget és a rugalmasságot kiemelném, mint számomra fontos momentumokat.