

Értékelés összesítése – „A fenntartható fogyasztás a környezeti nevelésben. Továbbképzés a "Fogyasztó kúra" c. modulgyűjtemény használatához” 2014

Képzés helye, ideje: **Kismagos Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Központ, Kismaros**
2014. október 27-29.

30 órás - a 277/1997. (XII.22.) sz. Korm. rendelet szerint - akkreditált pedagógus-továbbképzési program
 2014/1. képzés (Kismaros).

Alapítási engedély szám: OK-410/137/2010

A képzés szervezője: Magosfa Környezeti Nevelési és Ökoturisztikai Alapítvány

Székhelye: 2600 Vác, Horváth M. u. 7/b.

I.	Mennyire nyújtott hasznosítható ismereteket a képzés a következő témakörökben:				Átlag értékek
	Fenntarthatóság és fogyasztás	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,8
	Könyv használata	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,75
	Túlélés	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,15
	Festőnövények	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,65
	Tintakészítés	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,75
	Klímváltozás	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,25
	Víz	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,75
	Ökológiai lábnyom	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,85
	Tudatos építkezés	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,45
	Gyógynövények	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,7
	Csokoládé, kakaó	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,75
	GMO	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,8
	Mosás	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,65
	Vadon termő ennivalók	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,5
	Tájfajták	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,7
	(M)érték kell	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,6
	Fair trade termékek	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,8
	Vásárlás tudatosan	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,9
	Helyi termék	kevésbé	1 2 3 4 5	nagyon	4,9

4.	A teljes kurzus felépítése	zavaros, célszerűtlen	1 2 3 4 5	a kitűzött célokat jól szolgálja	4,9
5.	Az előadások, gyakorlatok a látókört, szemléletet	nem bővítették (szűkítették)	1 2 3 4 5	bővítették	4,9
6.	Az információ átadása	zavaros, nem jegyzetelhető	1 2 3 4 5	rendszeres, jól jegyzetelhető	4,9
7.	A tanfolyam időbeosztása	rosszul ütemezett, szétfolyó	1 2 3 4 5	tervszerű, pontos	4,6
8.	A gyakorlati példák	nem segítik a megértést	1 2 3 4 5	szemléletesek	4,9
9.	Bemutató eszközök, segédanyagok használata	nem segített	1 2 3 4 5	segített	4,95
10.	Kapcsolat a résztvevőkkel	elhárított, erőltetett	1 2 3 4 5	igényelt, természetes	4,95
11.	A résztvevők észrevételeit	figyelmen kívül hagyják	1 2 3 4 5	respektálják	4,9
12.	Összbenyomás	negatív	1 2 3 4 5	pozitív	4,95
13.	Ajánlod-e másoknak	nem	0 1	igen	1

14. Mit tartasz legfontosabbnak átadni diákjaidnak a fenntartható fogyasztás kapcsán?

Válaszok összefoglalása:

Felelősségtudat kialakítása, mindennapi szokások, szemléletalakítás, gyakorlati ötletek

Önmérséklet, valós szükségletek

Kritikus szemlélet, tudatosabb vásárlás

Ők tudnak még változtatni

Fontos a személyes példamutatás, szokásrendszerek kialakítása

Környezet tisztelete, energiatakarékos életmód

Vásárlással is szavazunk

Vízzel kapcsolatos foglalkozások
Helyi termék
GMO
Energia tudatosság
Épített környezet
Ökolábnyom
Tudatos vásárlás
Fair trade
Összefüggések

15. Hogyan szeretnéd beilleszteni saját tanmenetedbe / az iskola tantervébe a képzésen tanultakat?

Válaszok összefoglalása:

Tanórába: gyakorlati példák, játékok beépítése, beszélgetések,

Jeles napok alkalmával iskola és csoport szintű feladatok

Szakkörön, projektnapokon

Tanórán, szakkörön, erdei iskolában különböző hosszúságú részeket lehet használni

Gyógynövénykert az iskolába

Első osztálytól használhatóak a modulok

Kísérletek

Kémia

Technika

Fizika

Matematika

Osztályfőnöki

Földrajz (hetedikés 72 órából 15-20-hoz használható)

Rajz

Természetismeret

Biológia

Megjegyzések, észrevételek (mi volt kevés/sok, jó/rossz, miről hallanál, mit próbálnál még)

Válaszok összefoglalása:

- időbeosztás lehetne szorosabb
- többet menjünk terepre
- módszertan és játék minden mennyiségben lehet
- energiáról még szívesen hallottam volna
- GMO-ról szívesen hallanék még
- jól éreztem magam
- jó, hogy sok a gyakorlat
- fontos, hogy a valóságban is kipróbáltuk a gyakorlatokat
- köszönjük a türelmet és kedvességet